L'éthique en EHPAD: Mythe ou réalité?

L'éthique en psychologie : un processus adaptatif

- 1. Proposition d'une définition
- 2. Ethique et identité professionnelle
- 3. 2 principes éthiques

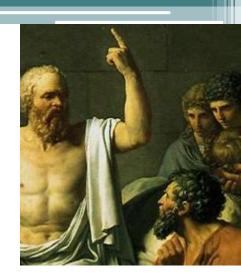


Allons voir chez les grecs...

Ethique => ETHOS Evoque:



- le caractère,
- la manière d'être,
- les actions habituelles



2 notions différenciés :



Le savoir Faire

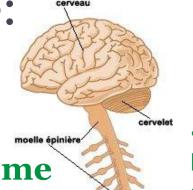
Le savoir Etre

Ethique exprime:

- Une synthèse entre savoir faire et savoir être
- Un principe organisateur de l'identité professionnelle

L'identité professionnelle:

Support du travaille éthique



Permet de:



- Donner du sens à l'activité
- Equilibration du tout

L'éthique = système

nerveux

Illustration: Si l'identité pro était un corps humain, alors:

Les principes éthiques (dynamique)

Les règles de bonnes pratiques (Strneiggies)

Les **muscle** savoir faire

> Permet d'appliquer :



Des compétences techniques

Le **Squelette** = savoir être

Permet d'avoir :



Des compétences relationnelles (distance pro, attitude)

Le principe de réciprocité

Réciprocité résident/équipe:

1 unité de relation avec 2 éléments:

Chacun étant 1 contrainte adaptative pour l'autre



Monsieur Opposition au Insiste pour lui Soignante faire le soin soin d'hygiène S.

- Je veux maitriser la situation
- C'est moi qui aide les autres

Position éthique:

« Monsieur, j'ai besoin que vous m'aidiez. Vous voulez bien vous

lever...»

- C'est mon travail de l'aider
- Je dois lui faire la toilette (bonne pratique)



Le principe pragmatique stratégique



Un projet d'accompagnement, si parfais soit-il théoriquement, est voué à l'échec si les éléments qui le compose sont **inappliqués**.

- Fixer des objectifs
 concrets (baguette magique + qu'est ce que vous feriez dans ce cas?) et
 entendable par tous (réciprocité).
- 2. Le plus petit changement possible c'est mieux que pas de changement du tout => Créer une dynamique positive.
- 3. S'appuyer sur des ressources existantes et orienter la discussion vers la solution plutôt que vers le problème (qu'est-ce que tu sais faire? qu'est-ce qui marche déjà?)
- 4. Faire valoir les progrès si petits soient-ils (Valoriser explicitement la réussite.)

Merci de votre attention